



Европейски съюз

**ПРОЕКТ BG051PO001-4.2.05 „Да направим училището  
привлекателно за младите хора”**

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



Европейски социален фонд



**УТВЪРЖДАВАМ:**

**Живка Дойчева**

**ДИРЕКТОР НА ПУ „Братя Миладинови” гр.Варна**

**ТРИГОДИШНА ПРОГРАМА  
ЗА РАЗВИТИЕТО НА ИЗВЪНКЛАСНИТЕ И ИЗВЪНУЧИЛИЩНИТЕ ДЕЙНОСТИ В  
ПОМОЩНО УЧИЛИЩЕ „ Братя Миладинови” гр.Варна**

**I. ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ**

Мисията на училището е да осигурява качествено и достъпно образование, което успешно съчетава националните традиции с европейското измерение, и е насочено към развиване на индивидуалните способности на всеки ученик като знаещ, мотивиран и способен на житейска и професионална реализация.

ПУ „ Братя Миладинови” гр.Варна е училище, осъзнало потребността от организацията на свободното време на учениците чрез включването им в забавни и интересни извънкласни и извънучилищни занимания.

Нашата роля като учители е да съдействаме училището да се настани трайно не само в заетото с учебни часове време, но и в свободните часове на децата през деня и да ги привлече. Да направим прекараното време на децата в училище интересно и желано. Един от начините е да предоставим на децата извънкласни и извънучилищни дейности.

Тези дейности съпътстват и подпомагат учебния процес и имат съществена роля за засилване на интереса на учениците към образователно-възпитателния процес и намаляване риска от отпадане от училище. Съществува реална необходимост за осмисляне на свободното време на учениците чрез форми и дейности, подпомагащи интелектуалното, духовното, нравственото и физическото им израстване, които да развиват творческите интереси и възможности на учениците. По този начин те спомагат за формиране от подрастващите на граждански ангажирани личности, приобщени към ценностите на демократичното общество и са форма на превенция на рисковото поведение и промоция на здраве чрез здравното и гражданското образование. Извънкласните и извънучилищни дейности предоставят богати възможности за включването на различни участници, партньори и подкрепящи структури – родители, гражданска общественост в образователния процес.



Европейски съюз

**ПРОЕКТ BG051PO001-4.2.05 „Да направим училището  
привлекателно за младите хора”**

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



Европейски социален фонд

## **II. ЦЕЛИ НА ПРОЕКТА**

### **1. ОБЩА ЦЕЛ НА ПРОЕКТА**

Да се осмисли свободното време на учениците, включително и на ученици с идентифицирана нужда от специфична подкрепа, както и на ученици с риск от отпадане и/или прояви на агресия и/или насилие, чрез участие в извънкласни и извънучилищни дейности

### **2. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ НА ПРОЕКТА**

1. Чрез специфични извънкласни и извънучилищни форми на работа да се повиши мотивацията на учениците в образователно- възпитателния процес, съобразно техните интереси и потребности.
2. Учениците да развият допълнителни знания, умения, компетентности.
3. Да се осмисли свободното време на учениците, като се насочат към предпочитана от тях личностна изява ;
4. Създаване на условия за активна извънкласна и извънучилищна дейност с учениците чрез създаване на клубове по интереси.
5. Мотивиране на децата да учат чрез работа в групи и клубове по интереси;
6. Възпитаване у учениците на сръчност, трудолюбие и приятелство;
7. Развитие на творческите им заложби и формиране на естетически вкус;
8. Да се ограничи броят на преждевременно отпадащите от образователната система и броят на учениците с деструктивно поведение / агресия/ .
9. Да се привлекат ученици към различни занимания с цел подобряване здравето и физическата им дееспособност.
10. Създаване на традиции и приемственост в извънкласните дейности в училище.
11. Да се създадат условия за развитие потенциала на личността на учениците с оглед бъдеща социализация и професионална реализация.
12. Ангажиране по естествен начин на въображението, способностите и интересите на децата, което ще съдейства за тяхното интелектуално, физическо и личностно развитие.

## **III. ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ ПО ПРОЕКТА**

**Дейност 1:** Организиране и провеждане на ИИД за развитие на уменията на учениците в областта на природоматематическите и хуманитарни науки, на здравното образование и здравословния начин на живот, както и на други ключови компетентности по смисъла на Европейската референтна рамка.

**Дейност 2:** Осмисляне на свободното време на учениците, включително през периода на ваканциите, посредством създаване на кръжоци и клубове по интереси в областта на природоматематическите и хуманитарни науки, на здравното образование и здравословния начин на живот, както и на други ключови компетентности по



Европейски съюз

**ПРОЕКТ BG051PO001-4.2.05 „Да направим училището привлекателно за младите хора”**

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”, съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



Европейски социален фонд

смисъла на Европейската референтна рамка. Дейностите, провеждани по време на ваканциите

**Дейност 3:** Разработване и прилагане на програми за ученици с прояви на агресия или насилие; развитие на личностните и социалните умения на тези ученици с цел ограничаване на подобни явления в избраните училища. Програмите са основани на добрите практики от извънкласните и извънучилищните дейности.

#### **IV. МОТИВИ ЗА УЧАСТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО В ПРОЕКТА**

ПУ «Братя Миладинови» гр.Варна е училище осъзнало потребността от организацията на свободното време на учениците чрез включването им в забавни и интересни извънкласни и извънучилищни занимания. С участието си в проекта целим да създадем детска зона за личностно израстване, гражданско образование и социална интеграция, в която светът да бъде видян през призмата на детския поглед. Това може да бъде постигнато чрез развитие на система от извънкласни и извънучилищни дейности, развиващи ключови компетентности като комуникативни умения на роден език, математическа грамотност, умения за самостоятелно учене и събиране на информация, културни и граждански компетентности, както и допълнителни знания в областта на природоматематическите науки и здравословния начин на живот.

#### **V. ИЗБОР НА ГРУПИТЕ**

Всяка година се прави избор на групите за ИИД след проучване на желанията и интересите на учениците и учителите. Участието в групите е на доброволен принцип, чрез изразено желание и подаване на декларация от родителите за съгласие. Изборът на ръководители на групите става въз основа на тяхната квалификация, интереси и успехи в дадена област.

#### **VI.ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ**

1. Развиване дейността на следните клубове по интереси.
  - Клуб „Аз и светът около мен”
  - Клуб „Приказен свят”
  - Клуб „Творци на бъдещето”
2. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с извънкласни и извънучилищни мероприятия и дейности:
  - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел,
  - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
  - творческа “продукция” на определени клубове по интереси;
  - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
3. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.



Европейски съюз

**ПРОЕКТ BG051PO001-4.2.05 „Да направим училището  
привлекателно за младите хора”**

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



Европейски социален фонд

4. Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси и състезания. Осъществяване на активно взаимодействие с Общински Детски Комплекс – Варна като форма за развитие и изява на интересите и възможностите на учениците.
5. Ефективно работещи клубове по интереси за осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
6. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.

## **VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

Участието на учениците в групите за извънкласни и извънучилищни дейности ще доведе до повишаване на опита и самочувствието им. Подобряване на емоционалния климат в училището.

Подготовката и организирането на проекти от всяка група съобразно програмата и интересите на учениците да приключват с продукт или представяне пред аудитория, което създава чувство на удовлетвореност както у учениците, така и у техните учители.

Създадените групи от ученици с развити умения за работа в екип ще засили доверието между тях, ще ги превърне в гарант за бъдещо взаимодействие и сътрудничество; ще развие тяхната самоувереност и доверието в учителя-ментор. Колективното измерение – явно или неявно, споделените социални норми, история, ценности и убеждения ще доведат до развитието на съзнание за взаимност и социална компетентност, по-добро разбиране на чуждото мнение и подобрени житейски умения.

В процеса на работа в училище ще покажем, че всеки ученик е **значим** в своята **идентичност**, **индивидуалност** и успешното му развитие и реализация са обща грижа и цел на всички нас.

**Изпълнение на програмата започва с началото на първия срок на учебната 2014/2015 година и приключва в края на учебната 2017/2018 г за период от 3 години.**

**Програмата за развитието на извънкласната и извънучилищната дейност се актуализира в началото на всяка учебна година.**

**Програмата е приета на заседание на ПС с протокол №1 29.09.2014 г и утвърдена със заповед № 100/29.09. 2014 г. на Директора на училището .**

**С Програмата за развитие на извънкласната и извънучилищна дейност в училището са запознати всички членове на колектива и РИО на МОН –Варна**

**ДИРЕКТОР:**

**ПУ « Братя Миладинови»**

**Живка Дойчева**



Европейски съюз

**ПРОЕКТ BG051PO001-4.2.05 „Да направим училището  
привлекателно за младите хора”**

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



Европейски социален фонд

